

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию младшей группы.**

**Подготовила музыкальный руководитель Николенко Н.В.**

**Образовательная область:** музыкальная деятельность.

**Возрастная группа:** 3 – 4 лет

**Тема:** «В гостях у зайчика»

**Цель:** Развитие музыкальных способностей

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятием музыкой;
- Формировать вокальные певческие умения в процессе подпевания взрослому.

**Развивающая:**

- Развивать в детях чувство уверенности;
- Развивать динамический слух;
- Развивать внимание, память, мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Воспитывать умение слушать педагога и сверстников;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы платочки стираем»; знакомство с музыкально ритмическими движениями - кружение и маршевый шаг; разучивание русской народной песни «Ладушки», «Где же, где же наши ручки?» музыка Т.Ломовой

**Материал:** Игрушка зайчик, музыкальные инструменты: бубенцы и колокольчики. Ноты исполняемого музыкального материала, фонограмма мр3

<b>1. Вводная часть</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<i>Дети под музыку заходят в зал друг за другом, за воспитателем. Встают полукругом</i> <i>Дети поют: - Здравствуйте!</i>	<i>Музыкальный руководитель поет: Здравствуйте ребята!</i> <i>- Посмотрите кто к нам пришел в гости (показывает</i>	<i>Звучит «Веселая песенка» музыка А.Ермолова.</i>  <i>Воспитатель показывает детям</i>

<p><i>Дети отвечают на вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гав - гав- гав!</li> <li>- мяу - мяу - мяу!</li> <li>- Здравствуйте!</li> </ul>	<p><i>зайчика)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зайчик поиграй с нами.</li> <li>- <i>А кто пришел?</i></li> <li>- Собачки!</li> <li>- Как собачки здороваются?</li> <li>- Гав – гав – гав!(дети вместе с воспитателем)</li> <li>- <i>Я собачек боюсь!</i></li> <li>- Зайчик поиграй с нами.</li> <li>- <i>А кто пришел?</i></li> <li>- Кошечки!</li> <li>- Как кошечки здороваются?</li> <li>- Мяу – мяу – мяу! (дети вместе с воспитателем)</li> <li>- <i>Я их боюсь!</i></li> <li>- Зайчик, поиграй с нами.</li> <li>- <i>А кто пришел?</i></li> <li>- Дети!</li> <li>- Как дети здороваются?</li> <li>- Здравствуйте!</li> </ul>	<p>зайчика.          Воспитатель и музыкальный руководитель ведут диалог.          Воспитатель говорит за зайчика.</p>
<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Большие, длинные.</li> <li>- маленькие.</li> </ul> <p><i>Дети маршируют за воспитателем встают в круг.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- марш.</li> </ul> <p><i>Дети выполняют музыкально-ритмические движения: музыка А – дети спокойно ходят в любом направлении.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите, какие у зайчика ушки?</li> <li>- Он хорошо слышит, и очень любит слушать музыку. А у вас какие ушки?</li> <li>- Но мы тоже умеем слушать музыку! Садись зайка и посмотри, какие наши ребята внимательные!</li> <li>Что бы нам выйти в зал, нужно встать друг за другом, а как нужно идти нам подскажет музыка!</li> <li>- Как называлась музыка, которая сейчас звучала?</li> <li>- Молодцы, вы так красиво маршировали, а теперь потанцуем! Внимательно слушаем музыку, какие же движения она нам подскажет!</li> </ul> <p><i>Исполнение музыкально – ритмических движений.</i></p>	<p>«Марш» муз. Э.Парлова.          Воспитатель усаживает зайчика на стул, марширует с детьми.</p> <p>«Кружение на шаге» муз. Е.Аарне.</p>

<p><i>Музыка Б – кружатся, не торопясь.</i></p> <p>Дети играют на музыкальных инструментах.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»</i>  Пальцы сжаты в кулачки.  Тереть кулачок о кулачок.  Выполнить движение «выжимаем белье».  Пальцы свободны, выполнить легкие движения кистями вверх-вниз.</p> <p>Выполнить движение «гладим белье»  Кулачком одной руки по ладони другой.  Хлопки одной ладошкой по другой.  Положить руки на колени.</p>	<p><i><b>Зайка:</b> Какие молодцы, как красиво вы кружитесь, за это у меня для вас есть подарок, эти музыкальные инструменты!</i>  - Эти инструменты хотят, чтобы мы на них поиграли!  Возьмите инструменты, их не очень много, поэтому мы будем играть по очереди!  Ребята у которых инструменты будут артистами, а у кого нет инструмента будут зрителями! А потом наоборот!  Игра «Тихо – громко!»  <i>Зайчик плачет.</i>  - Зайчик, что случилось, почему ты так плачешь?  - У меня испачкался платочек!  - Не плачь, ребята помогут тебе, они у нас хорошие помощники!  <i>Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»</i>  <i>Мы платочки постираем</i>  <i>Крепко, крепко их потрем,</i>  <i>А потом повыжимаем,</i>  <i>Мы платочки отожжем.</i>  <i>А теперь мы все платочки</i>  <i>Так встряхнем, так встряхнем.</i>  <i>А теперь платки погладим,</i>  <i>Мы погладим утюгом.</i>  <i>А теперь платочки сложим</i>  <i>И в шкаф положим!</i></p> <p><i><b>Зайчик:</b> спасибо ребята, мне так стало спокойно, даже захотелось спать!</i>  -Зайчик, а ты ложись и отдохни и послушай колыбельную.</p>	<p>За зайку говорит музыкальный руководитель.  Воспитатель достает инструменты колокольчики и ложки.</p> <p>Игра «Тихо-громко!» Украинская народная мелодия.  <i>Воспитатель раздает детям музыкальные инструменты. Дети играют на музыкальных инструментах, зрители аплодируют. Артисты передают инструменты слушателям, игра повторяется.</i>  После игры все садятся на стульчики.</p> <p>Воспитатель и музыкальный руководитель показывают движения и проговаривают слова пальчиковой гимнастики.</p> <p>Слушание музыки: Колыбельная, «Баиньки, баиньки» русская нар.песня обработка А.Филиппенко.</p>
--	---	---

<p>Дети подпевают музыкальному руководителю. Выполняют движения по тексту песни.</p> <p>Дети с воспитателем выходят в зал, делают круг. Дети исполняют произвольный танец для зайчика, выполняют знакомы движения вместе с педагогом: легки бег, хлопки, «пружинка», «топотушки», «фонарики».</p>	<p>Когда наступает ночь и мама нас укладывает спать, то мы слышим ласковую, нежную, спокойную песенку, которая называется колыбельная! Посмотрите какая картинка где мама зайчиха качает зайчонка, как она его держит, с любовью. Подставьте, что вы тоже качаете зайку, нежно обнимите его и послушайте колыбельную.</p> <p>-Какие в этой песне добрые слова: У зайньки крошки, набегались ножки. И сами к подушке тянутся ушки. И нас так мамы ласково называют и зайньки и котятки и солнышки. А какая мелодия ласковая, спокойная, под такую песенку хорошо засыпать. <i>Зайчик(просыпается) вот я и поспала! И хочу с вами поиграть!</i> - С удовольствием поиграем, а помогут нам наши ладошки! <i>Исполнение песни «Ладушки»</i> - Какие молодцы ребята, а еще наши ручки прятаться умеют! <i>Исполнение песни «Где же, где же наши ручки?»</i></p> <p>- Зайчик, весело нам с тобой играть, а мы тебя можем, тоже повеселить! Садись-ка на стульчик и посмотри как ребята танцуют!</p>	<p>Воспитатель качает на руках зайчика.</p> <p>Дети складывают ручки качая воображаемого зайчика. Музыкальный руководитель исполняет колыбельную.</p> <p>Воспитатель поет и показывает движения по тексту песни. «Ладушки» русская народная песня.</p> <p>«Где же, где же наши ручки?» муз. Т.Ломовой. Игровой момент: зайчик ищет детские ручки, зайчиком управляет воспитатель.</p> <p>Фонограмма mp3 русская плясовая «Калинка-малинка» Воспитатель и музыкальный руководитель танцуют с детьми подсказывая им знакомые движения: легки бег, хлопки, «пружинка», «топотушки»,</p>
---	---	--

		«фонарики».
<b>3. Заключительная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p><i>Дети поют «До свидания!»</i></p> <p><i>Дети поют «До свидания!»</i> Уходят из музыкального зала за воспитателем, друг за другом.</p>	<p><i>Зайчик: спасибо вам ребята, весело плясали, но мне нужно возвращаться в лес!</i></p> <p>- Спасибо тебе зайка, как нам весело с тобой было! Мы и музыку слушали и в оркестре играли и песни пели и даже зайчик успел поспать под колыбельную песенку! А сейчас прощаемся с зайчиком музыкально – «до свидания!»</p> <p>Вот и нам пришло время возвращаться в группу! Споем друг другу «До свидания!»</p>	<p>Воспитатель передает зайчика музыкальному руководителю.</p> <p>Звучит «Веселая песенка» музыка А.Ермолова</p>